

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Sociedad Digital

Enunciado previamente publicado: Desarrollo sostenible

Para uso en noviembre de 2024

Instrucciones para los alumnos

- Se requiere el enunciado previamente publicado para la prueba 3 de Nivel Superior.

Residuos electrónicos: Un desafío mundial

Este enunciado previamente publicado describe un desafío e intervención del mundo real relacionados con la ampliación del Nivel Superior (NS) de Sociedad Digital del PD. Los alumnos deben utilizar el enunciado previo al examen para planificar y realizar indagaciones prolongadas antes de la prueba 3.

- 5 • Desafío(s): Desarrollo sostenible
- Área(s) de indagación: Gestión de la contaminación y los residuos

Además de la información contenida en este enunciado, los alumnos también deben considerar conexiones relevantes con conceptos, contenidos y contextos adicionales de Sociedad Digital.

- 10 Este enunciado previamente publicado ampliará los conceptos y contenidos que se abordan en el Nivel Medio. Se recomienda al profesorado abordar diversas situaciones en este contexto.

Sobre el desafío

- 15 El informe del Foro Económico Mundial (FEM) de 2019 titulado *Una nueva visión circular para la electrónica* afirmaba que en el mundo se producen 50 millones de toneladas de residuos electrónicos al año, cuyo valor asciende a USD 62.500 millones. Menos del 20 % de los residuos electrónicos se reciclan, y el 80 % se desechan, normalmente en vertederos. El informe del FEM afirmaba que la tasa de crecimiento de los residuos electrónicos ha sido del 5 % anual desde 2014.

- 20 El estilo de vida actual contribuye al problema de los residuos electrónicos, ya que los hogares, los colegios y las empresas poseen múltiples dispositivos digitales, desde computadoras de escritorio hasta teléfonos móviles. Cuantos más productos se compran, más residuos se generan una vez que quedan obsoletos, lo que da lugar a un gran volumen de residuos electrónicos potencialmente peligrosos. Los fabricantes de hardware y software también son parcialmente responsables debido a la rápida evolución de la tecnología.

- 25 Este enunciado previamente publicado presenta dos intervenciones diseñadas para disminuir el impacto ambiental de los residuos electrónicos. Cada intervención conduce a una variedad de impactos e implicaciones que deben evaluarse utilizando el marco de evaluación de la *Guía de Sociedad Digital*, páginas 46–47.

En el examen, el alumnado recibirá un cuadernillo que contiene cuatro fuentes que brindan información relacionada con una situación.

- 30 **Sobre las intervenciones**

Intervención 1: Reciclaje de residuos electrónicos

Las empresas de reciclaje coordinan la recogida de los residuos electrónicos y recuperan componentes valiosos que pueden reutilizarse.

Intervención 2: Reacondicionamiento de dispositivos electrónicos

- 35 Hay organizaciones sin fines de lucro que recogen y reacondicionan hardware obsoleto para venderlo en el mercado de segunda mano o donarlo a organizaciones de países menos desarrollados económicamente.

Sobre las partes interesadas

Estas intervenciones deben considerarse desde las perspectivas de diferentes partes interesadas.

- 40 Algunas de las partes interesadas en este desafío global son:
- Donantes y receptores de hardware de segunda mano
 - Fabricantes de hardware
 - Empresas de reciclaje
 - Organizaciones sin fines de lucro que recogen y reacondicionan hardware

Terminología adicional

Consumo ético

Economía circular

Eliminación responsable de los residuos electrónicos

Estrategias de reducción de residuos

Hardware obsoleto

Países más desarrollados económicamente

Países menos desarrollados económicamente

Reacondicionamiento

Reciclaje

Reutilización

Visión de sostenibilidad ambiental (credenciales ecológicas)
